



Convegno – Seminario
Aggiornamento per insegnanti di italiano L2

Bergamo, 12 - 14 giugno 2012

Sede del Convegno: Università degli Studi di Bergamo, via Salvecchio 19

Comitato Scientifico: Giuliano Bernini, Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Roberta Grassi, Piera Molinelli, Monica Piantoni, Ada Valentini

MARTEDÌ 12 GIUGNO

- 8.45 Apertura iscrizioni
9.30 Saluti delle Autorità
9.45 Insegnare l'italiano agli immigrati in contesti di volontariato. (F. Minuz)
10.30 Discussione
10.45-11.15 *Coffee Break*
11.15 Tratti della competenza linguistica comunicativa e pratiche di valutazione scolastica. Un confronto tra i diversi ordini di scuola. (S. Machetti)
11.35 Studenti stranieri nelle Università italiane: profili, testi, competenze. (E. Fragai, I. Fratter, E. Jafrancesco)
11.55 Il problema della formazione dei docenti volontari in un centro per l'alfabetizzazione di immigrati adulti. Il caso della "Scuola di italiano" della cooperativa Ruah. (cooperativa Ruah)
12.15 Discussione
12.45-14.15 PAUSA PRANZO
14.15- 17.15
WORKSHOP "Contestualizziamoci"
(a c. dei docenti CIS)

MERCOLEDÌ 13 GIUGNO

- 9.15 I migranti e la cultura nazionale. (A. Ceccagno)
10.00 Discussione
10.15 Disturbi specifici del linguaggio, bilinguismo e acquisizione di L2 nei bambini prescolari. (M.T. Guasti, A. Maggioni, M. Viganò, M. Vernice)
10.35 Disagio scolastico e difficoltà di apprendimento degli alunni migranti nella scuola dell'obbligo. (A. De Fiori, A. Galizzi)
10.55 Discussione
11.15-11.45 *Coffee Break*
11.45 L'italiano in carcere: approcci di riferimento e strumenti operativi. (A. Benucci, G. Grosso)
12.05 Requisiti linguistici e politiche migratorie: l'approccio del LAMI ed il Progetto Italiano, lingua nostra: impatto e limitazioni. (L. Rocca)
12.25 Discussione
12.45-14.15 PAUSA PRANZO
14.15-17.15
TAVOLE ROTONDE
(3 sessioni parallele)

GIOVEDÌ 14 GIUGNO

- 9.15 Varietà di apprendimento di italiano nella varietà dei contesti d'uso: quale "input" per quale "target"? (C. Andorno)
10.00 Discussione
10.15 La grammatica nella classe multilingue: input-float, scaffolding e correzione. Dati da un esperimento in una scuola primaria. (A. Whittle)
10.35 L'uso del "Task Based language Learning" per confrontare i contesti di acquisizione. (A. Pellitteri)
10.55 Discussione
11.15-11.45 *Coffee Break*
11.45 L'italiano L2 in Alto Adige: il peso del contesto. (C. Vettori)
12.05 L'acquisizione dell'intonazione in apprendenti di italiano L2 in ambiente virtuale. (A. De Marco, E. Mascherpa)
12.25 Discussione
12.45-14.15 PAUSA PRANZO
14.15 L'età come fattore determinante nel processo di apprendimento di una seconda lingua. (P. Giuliano)
15.00 Discussione
15.15 Acquisizione o apprendimento della L2 quando la L1 non è solida? Italiano per sordi stranieri. (S. Trovato, A. Oliveri)
15.35 Discussione
15.45-16.10 Pausa

16.10 La contestualizzazione dei materiali per la didattica dell'italiano come lingua straniera. Il caso dell'italiano L2 nell'Africa subsahariana francofona. (G. Kuitché)

16.30 L'italiano come seconda lingua in azienda: studio di un caso in un contesto industriale e implicazioni didattiche. (F. Marazzini)

16.50 Discussione

17.10-17.30 CHIUSURA DEI LAVORI